

INFORMACIÓN GENERAL

El Colegio Alazne Ikastetxea es un centro privado concertado laico respetuoso con las tradiciones y valores del pensamiento humanista. **Tiene en su proyecto Educativo el objetivo de formar personas con espíritu creativo y crítico, respetuosas de las de actitudes democráticas y con un sentido solidario.**

El centro organiza su funcionamiento de acuerdo al Decreto de Derechos y Deberes de los Alumnos y Alumnas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, E Plan de Convivencia, el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro, la Normativa de Concertados y el resto de disposiciones del Departamento de Educación.

HORARIOS

	Mañana		Tarde	
	Entrada	Salida	Entrada	Salida
Ed. Infantil (1 y 2 años)	Desde las 7:00		Según la jornada del alumno/a	
Ed. Infantil (3, 4 y 5 años)	9:10	12:30	14:30	17:00 16:30 viernes
1º- 2º Ed. Primaria	9:10	12:30	14:30	17:00 16:30 viernes
3º- 4º Ed. Primaria	9:00	13:30	15:20	16:50 16:30 viernes
5º- 6º Ed. Primaria	9:00	13:30	15:20	16:50 16:30 viernes
ESO	8:30 8:50 miércoles	13:20 13:30 miércoles	14:40 miércoles tarde no hay clase	16:20 miércoles por la tarde sin clase

ENSEÑANZA

El centro imparte sus enseñanzas en los modelos D y B (inmersión lingüística en euskara) y A Reforzado (un mínimo del 55% de las horas en Euskara y el resto en Inglés y Castellano) con una organización Trilingüe desde la Etapa Infantil con un importante refuerzo del Inglés.

A partir de 3º de Primaria se imparten asignaturas en Inglés, especialmente en los ámbitos de Naturaleza y Ciencias Sociales. El Auxiliar de Conversación en Inglés, desde los 3 años, acude 1 hora semanal a cada grupo.

El Alemán, como asignatura optativa, y el Chino como extraescolar completan la Oferta Lingüística.

El centro tiene un proyecto digital que implica, entre otros, la **substitución de los libros de texto por dispositivos digitales individuales, Chromebook, en Primaria y Secundaria.** Supone un profundo cambio metodológico que tiene como objetivo **convertir a los alumnos y alumnas en protagonistas de sus aprendizajes destacando el trabajo cooperativo y la creación del conocimiento.** En Educación Infantil 3, 4 y 5 años y 1º y 2º de Primaria el alumnado dispone de txoko con Ipads y mesas digitales.

En todas las áreas de todos los niveles se utilizan **unidades de trabajo basadas en problemas**, contando con recursos como aulas digitalizadas, laboratorio, aulas de Tecnología, **Robótica (MindStorm, Arduino...)**, recursos audiovisuales y ordenadores disponibles en todas las asignaturas.

En la enseñanza de **Matemáticas** el centro utiliza el método **Innovamat** y, en el plan Lector del Centro, es destacable el uso del Programa **Ta-Tum** para la mejora de la **Lectura Comprensiva.**

El centro participa en múltiples actividades de Innovación Educativa: **A30, Bikaintasunerantz, Eleaniztasunerantz, Sare Hezkuntza Gelan, Proyecto Steam (Ciencia, Matemáticas, Arte, Tecnología...), trabajo por proyectos desde Infantil de 1-2 años y es el primer centro educativo en Euskadi en poner en marcha el Programa TEI de Tutoría entre Iguales** para prevenir al acoso escolar y mejorar la convivencia.

El alumnado realiza diversas actividades solidarias y académicas fuera del centro, entre otras: visitas a museos, asistencia a conciertos, obras de teatro, cine, espacios culturales, entidades deportivas, centros de trabajo, centros educativos de bachillerato y facultades, colaboración con ONGs ... El Centro, además colabora con otras instituciones educativas universitarias, tanto como centro de prácticas de diversas universidades, como en colaboración con estudios y programas destinados al ámbito educativo.

En todas las etapas se dispone de materiales y proyectos elaborados en el propio centro por un equipo de profesores y profesoras con un perfil orientado a la innovación educativa.

SERVICIOS

Transporte Escolar Margen izquierda: Barakaldo, Cruces, Lutxana, Zorroza, Burceña

Comedor Escolar Fijo y Discontinuo. Con posibilidad de dietas individuales: alergias, intolerancias ...

Servicio de “Madrugadores” en Infantil y Primaria

Departamento de Orientación	Asesoría Psicopedagógica a familias, profesorado y alumnado Orientación Académica y Profesional. Programas de Detección Temprana. Coordinación de las dos Aulas de Apoyo, las actividades de Refuerzo y los programas PREE y Diversificación curricular.
Servicio Médico	Atención en el centro y en clínicas concertadas Seguro de accidentes Alexia: Comunicación con las familias, Gestión académica y administrativa – notas, domiciliaciones, entrevistas, galería de fotos con las actividades realizadas en el aula...- .
Plataformas digitales	Gsuit – Google Work Space: Organización de las actividades académicas y comunicación entre el alumnado y profesorado. Desarrollo de trabajo cooperativo en el entorno educativo de Google Lazarus en los dispositivos Chromebook para garantizar un uso responsable de los recursos digitales

ACTIVIDADES

Amplia oferta de actividades extraescolares:

- Inglés con Capital Language destacando el reconocimiento del centro como **Centro Examinador para los títulos de Cambridge English**. Se oferta, además, un grupo de teatro en Inglés.
- **English Summer Camp** a finales de Junio y primera quincena de Julio con servicio de comedor.
- Posibilidad de **Estancia en Irlanda** con Capital Language.
- Estancias de Afianzamiento Lingüística y Convivencia en Euskara.
- **Robótica, Chino, Dantza, Artesanía en Euskara, Aloha MentalAritmethic y Ajedrez** son otras de las actividades ofertadas.

Deportes

El centro cuenta con un club de **taekwondo** que compite a nivel nacional y un Club deportivo con diversos equipos de **fulbito y baloncesto, iniciación al deporte....**

HAUR ESKOLA- INFORMACIÓN GENERAL

Nuestro objetivo principal en la Haur Eskola de Alazne ikastetxea es ayudar a las familias en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, creando un clima de seguridad y con total transparencia mediante el **método Waldorf**. De esta manera, además de contribuir en el desarrollo integral y autónomo del niño/a a nivel físico, afectivo-emocional, senso-motor, social y cognitivo-lingüístico, nos centramos en sus distintos ritmos de aprendizaje, fomentando el trabajo manipulativo, el juego y la observación. Para ello, disponemos de un equipo profesional altamente cualificado el cual podrá ayudar, asesorar y recomendar para un desarrollo adecuado y correcto del niño/a.

De esta manera, trabajamos en torno a tres ámbitos:

- **Identidad y Autonomía personal:** Progresivo conocimiento que los/as niños/as van adquiriendo de sí mismos/as, a la auto-imagen que tendrán a través de este conocimiento, expresar con claridad sus necesidades orgánicas, motrices y afectivas...
- **Medio Físico y Social:** Observación y exploración de espacios y manipulación de los objetos presentes en ellos mediante los sentidos y las acciones, interés por observar y manipular distintos elementos, participar en distintas actividades...
- **Comunicación y Representación:** Se pretende mejorar las relaciones entre el niño y el medio, aprender a expresar necesidades y deseos...

La PSICOMOTRICIDAD – en colaboración con la MÚSICA para ayudar en el desarrollo de su memoria auditiva y visual, además de trabajar la atención auditiva y la socialización - se organiza en torno a la **Práctica Psicomotriz Aucouturier**, con sesiones semanales de psicomotricidad para ayudar a trabajar las facultades sensoriales, motrices, emocionales y cognitivas del niño/a para un correcto desarrollo integral. Esto es, nuestro proceso va del "placer de jugar y de moverse al placer de pensar".

Además, **el centro ha desarrollando su propio método para la EDUCACIÓN EMOCIONAL – ALAZARGI** – en el que diariamente se desarrollan sesiones de educación emocional para ayudar a identificar, entender y saber gestionar sus propias emociones y la de los demás. En **ALAZARGI**, con la ayuda de nuestro "Argitxu", aprenderemos y nos adentraremos en el mundo maravilloso de las emociones para así empezar a identificar, expresar y gestionar las emociones básicas.

El INGLÉS, con hasta cuatro sesiones semanales dependiendo de la edad, permite la familiarización con el idioma, comenzando así con una educación trilingüe (Euskera, Castellano e inglés).

En esta etapa son también destacables los proyectos y materiales elaborados en propio Centro – **Inuitak, Gazteluak, Baserri, Sabana, México, Baratze, Espazioa, Dinosaurioak, Egipto** - para el trabajo, **en colaboración con la familias**, en los tres ámbitos mencionados, **el uso de la metodología Innovamat en Matemáticas**, y el desarrollo de **un método bilingüe – euskara, castellano - de lecto-escritura propio**.

En La Etapa Infantil se trabaja, también con **el Programa TEI, orientado en estas edades al desarrollo de hábitos saludables**.

PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO

Nuestra propuesta para el alumnado es:

Al terminar su escolarización en Alazne Ikastetxea, el alumno, teniendo en cuenta su edad, será capaz de:

- en la vida cotidiana, de crear conocimientos y comunicar, para hacer el uso correcto y eficiente requerido por cada situación, tanto por escrito como de forma oral, **en euskera, castellano e inglés (referencia al alemán)**; de expresar opiniones, sentimientos y experiencias; de organizar pensamientos, de autorregular emociones y comportamientos y de gestionar la convivencia.
- en diversos ámbitos y situaciones, y utilizando conocimientos y metodologías de las ciencias humanas, de entenderse a sí mismo, al grupo al que pertenece y al mundo en el que vive, y, en consecuencia, de trabajar por una sociedad democrática y plural como adulto responsable.
- en diversos ámbitos y situaciones de la vida, y utilizando conocimientos y la metodología científica, de entenderse a sí mismo y a la naturaleza. Además, será capaz de identificar los cambios que su comportamiento y, en general, el comportamiento humano, ocasiona en la naturaleza, y de tomar decisiones responsables ante ellos.
- aplicar la técnica y los conocimientos científicos con sentido común y responsabilidad, de dar solución a los problemas prácticos y de satisfacer las necesidades y los deseos del ser humano en diversos ámbitos y situaciones de la vida.
- como ciudadano responsable, será capaz de identificar y comprender la función que ejercen las matemáticas en la sociedad actual y, haciendo uso del desarrollo y la aplicación del razonamiento matemático, de dar solución a los problemas de la vida.
- utilizando los conocimientos de música y danza, de expresarse y comunicarse en cada ámbito y situación; de disfrutar y vivir en armonía consigo mismo, con el entorno social y con el entorno natural.
- utilizando los conocimientos de las diferentes formas de expresión artística – plásticas, musicales...- interpretar y valorar dichas manifestaciones y comunicarse a través del lenguaje plástico y visual en los ámbitos y situaciones precisos, de expresar sentimientos, ideas o sensaciones sobre la realidad de la vida y de así poder comunicárselo a los demás.
- encontrar el equilibrio con su conducta motora, consigo mismo, con el entorno social, cultural y físico.
- en los ámbitos de su vida, de hacer uso correcto, eficaz, crítico y responsable de las TICs que requiera cada situación: para gestionar la información, para colaborar, para ser emprendedor y, con todo ello, para generar y compartir conocimiento.
- tener un comportamiento que le facilite adaptarse a cualquier ámbito y situación de la vida. Será capaz de utilizar el conocimiento que tiene de sí mismo, de identificar los cambios que le ocasionan sus propias emociones y las de los demás, y de comportarse de manera lúdica a solas o en grupo.

En general, de tomar decisiones y dirigir su vida con sentido común, basándose en una postura crítica y emprendedora. Será capaz de elegir su propia trayectoria y de ser responsable de las elecciones que haya hecho, en diversos ámbitos y situaciones de la vida. Al terminar su estancia en el centro, será capaz, conociéndose a sí mismo y a la realidad, de hacer la elección académica que se adecue a sus intereses y aptitudes o de decidir cuál es la mejor opción de trabajo.