

INFORMAZIO OROKORRA

Alazne Ikastetxea, zentro pribatu kontzertatu laikoa da, tradizioak eta giza pentsamenduen baloreak errespetatzen dituena. **Hezkuntza proiektuaren barne, helburua espirtu sortzaile eta kritikoa dituzten pertsonak eratztea da, jarrera demokratikoekin eta sentsu solidarioarekin begirunetsu.**

Euskal Herriko autonomi erkidegoko ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua, elkarbizitza plana, zentroaren antolakuntza eta funtzionamenduaren erregulazioa, kontzertuen araudia eta hezkuntza sailaren gainerako xedapenekin bat antolatzen du funtzionamendua zentroak.

ORDUTEGIAK

	Goizez		Arratsaldez	
	Entrada	Salida	Entrada	Salida
Ed. Infantil (1 y 2 años)	7:00tatik	Ikaslearen eskola egunaren arabera		
H.H. (3, 4 eta 5 urte)	9:10	12:30	14:30	17:00 16:30 ostirala
L.H. (1. eta 2. mailak)	9:10	12:30	14:30	17:00 16:30 ostirala
L.H. (3. eta 4. mailak)	9:00	13:30	15:20	16:50 16:30 ostirala
L.H. (5. eta 6. mailak)	9:00	13:30	15:20	16:50 16:30 ostirala
DBH	8:30 8:50 asteazkena	13:20 13:30 asteazkena	14:40 asteazken arratsaldeetan klaserik gabe	16:20 asteazken arratsaldeetan klaserik gabe

IRAKASKUNTZA

Ikastetxeak D eta B ereduetan (euskarazko hizkuntza-murgilketa) eta A erudian (euskarazko orduen % 55 gutxienez, eta ingeleseko eta gaztelaniazko orduen gainerakoa) ematen ditu eskolak, eta Haur Eskolatik antolakuntza hirueleduna izanik, ingelesaren errefortzu handiarekin.

Lehen Hezkuntzako 3. mailatik aurrera, irakasgaiak ingelesez ematen dira, batez ere Naturaren eta Gizarte Zientzien eremuetan. Ingeleseko elkarrizketa-laguntzailea, 3 urtetik aurrera, astero ordu bete saioa duelarik talde bakoitzak.

Alemana, hautazko irakasgai gisa, eta Txinera, eskolaz kanpo, dira gure Hizkuntza Eskaintza osatzen duten beste hizkuntzak.

Ikastetxeak proiektu digital bat du, **testuliburuak gailu digital indibidualekin (Chromebook) ordeztzen dituelarik Lehen eta Bigarren Hezkuntzan**. Aldaketa metodologiko sakona ikasleak beren ikaskuntzen protagonista bihurtzen delarik, lan kooperatiboa eta ezagutzaren sorkuntza nabarmenduz. Haur Hezkuntzan (3, 4 eta 5 urte) eta Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailatan, ikasleek Ipad eta mahai digitalak izango dituzten txokoetan lan eginez.

Maila guztietako arlo guztietan erabiltzen dira **arazoetan oinarritutako lan-unitateak**, hala nola, ikasgela digitalizatuak, laborategia, teknologia-gelak, **robotika (MindStorm, Arduino)**, ikus-entzunezko baliabideak eta irakasgai guztietan eskuragarri dituzte ordenagailuak.

Matematikaren irakaskuntzan, ikastetxeak **Innovamat metodoa** erabiltzen du, eta, ikastetxeko Irakurketa Planean, azpimarragarria da **Ta-Tum programaren erabilera Irakurketa Ulermena hobetzeko**.

Ikastetxeak Hezkuntza Berritzatzeko hainbat jardueratan parte hartzen du: **A30, Bikaintasunerantz, Eleaniztasunerantz, Sare Hezkuntza Gelan, Steam Proiektua (Zientzia, Matematika, Arte, Teknologia), 1-2 urteko gelatik proiektua egiten da lan, eta Euskadiko lehen ikastetxea da Berdinen arteko Tutoretzako TEI Programa abian jartzen, eskola-jazarpena prebenitzeko eta bizikidetzaren hobetzeko.**

Ikasleek hainbat jardura solidario eta akademiko egiten dituzte ikastetxetik kanpo, besteak beste: museoetara bisitak, kontzertuetara joatea, antzezlanak, zinema, kultur guneak, kirol erakundeak, lantokiak, batxilergoko ikastetxeak eta fakultateak, GKEekin lankidetzan aritzea. Horrez gain, beste unibertsitate-erakunde batzuekin ere lankidetzan aritzen gara, bai hainbat unibertsitateko praktika-zentro gisa, bai hezkuntza-arloko ikasketa eta programekin lankidetzan ere.

Eta guztietan, irakasle-talde batek ikastetxean bertan egindako materialak eta proiektuak daude, hezkuntza-berrikuntzara bideratutako profilarekin.

ZERBITZUAK

Eskola garraioa Ezker aldea: Barakaldo, Gurutzeta, Lutxana, Zorroza.

Eskolako jantokia Finkoa eta etena. Banakako dietak izateko aukera: alergiak, intolerantziak ...

“Goiztiarren” zerbitzua haur eta lehen hezkuntzan

Orientazio saila	Aholkularitza Psikopedagogikoa familiei, irakasleei eta ikasleei Orientazio Akademiko eta Profesionala Detekzio goiztiarreko programak. Laguntza gela bien koordinazioa, errefortzu jarduerak eta PREE programak eta dibertsifikazio kurrikularrak.
Osasun Zerbitzua	Ikastetxean arreta eta klinika kontzertatuak Istripuen aseguruak
Plataforma digitalak	Alexia: Familiekin komunikazioa, Kudeaketa akademiko eta administratiboa – notak, helbideratzeak, elkarriketak, gelan egindako aktibitate desberdinei buruzko argazkien galeria ... Gsuit – Google Work Space: Aktibitate akademiko eta komunikazioa ikasle eta irakasleen artean. Lan kooperatiboaren garapena Google hezkuntza arloan. Lazarus Chromebook gailuetan, baliabide digitalen erabilera arduratsua berritzeko

EKINTZAK

Eskolaz kanpoko ekintza zabala:

- Ingelesa, Capital Language zentroarekin, **Cambridge English tituluarentzako gure ikastetxea da Azterketa Zentro gisa.** Gainera, antzerki-talde bat ere eskaintzen da ingelesez.

- **English Summer Camp** ekainaren amaieran eta uztailaren lehen hamabostaldian, jantoki-zerbitzuarekin.
- **Irlandan egoteko aukera**, Capital Languagearekin.

- Euskara hizkuntza egokitzeko eta bizikidetzarako egonaldiak.

- **Robotika, txinatarrak, dantza, artisautza euskaraz, Aloha Mental Aritmetik eta xakea** dira eskaintutako beste jardueretako batzuk.

Kirolak

Zentroak **taekwondo** klub bat du, maila nazionalan lehiatzen duena, eta kirol klub bat, **fulbito eta saskibaloiko hainbat taldeekin, kirol hastapenekin.**

Alazne ikastetxeko Haur Eskolan gure helburu nagusia da familiei laguntzea seme-alaben garapen integralean, **Waldorf metodoaren bidez** segurtasun eta gardentasun osoz giro bat sortuz. Horrela, haurren garapen integral eta autonomoan laguntzeaz gain, maila fisikoan, afektibo-emozionalean, senso-motorrean, sozialean eta kognitibo-linguistikoan, bere ikaskuntza-eritmo desberdinetan zentratzen gara, jolasa eta behaketa sustatuz. Horretarako, prestakuntza handiko talde profesional bat dugu, haurren garapen egoki eta zuzenerako lagundu, aholkatu eta gomendatuko duena.

Horrela, hiru eremuren inguruan lan egiten dugu:

- **Nortasun eta autonomia pertsonala:** haurrek beren buruaz hartzen duten ezagutza progresiboa, ezagutza horren bidez izango duten autoirudiari dagokionez, beren behar organiko, eragile eta afektiboak argi eta garbi adieraztea.
- **Ingurune Fisikoa eta Soziala:** espazioen behaketa eta miaketa eta haietan dauden objektuen manipulazioa zentzumenen eta ekintzen bidez, elementu desberdinak behatzeko eta manipulatzeko interesa, jarduerak desberdinetan parte hartzea.
- **Komunikazioa eta Adierazmena:** haurren eta ingurunearen arteko harremanak hobetu nahi dira, beharrak eta nahiak adierazten ikasi.

Psikomotrizitatea MUSIKAREKIN lankidetzan – Entzumen- eta ikus-memoriaren garapenean umeari laguntzeko, entzumen-arreta eta sozializazioa lantzeaz gain – **Aucouturier Praktika** Psikomotorraren inguruan antolatzen da, astean psikomotritateari buruzko saioekin, haurren gaitasun sensorialak, motorrak, emozionalak eta kognitiboak lantzen laguntzeko, garapen integral egoki baterako. Hau da, gure prozesua jolasteko eta mugitzeko plazerretik pentsatzeko plazertera doa.

Gainera, ikastetxeak HEZKUNTZA EMOZIONALA lantzeko, ALAZARGI proiektua garatu du. Egunero hezkuntza emozionaleko saioak izanez, norberaren eta besteen emozioak identifikatzen, ulertzen eta kudeatzen ikasteko. **ALAZARGIn**, izango dugu lagun «Argitxu» emozioen mundu zoragarri honetan, oinarrizko emozioak identifikatzen, adierazten eta kudeatzen ikasten laguntzeko.

INGELES-ari dagokienez, adinaren arabera astean lau saio izango dituzte, hizkuntzaren ezagutza ahalbideratuz eta hezkuntza hirueledunarekin hasiz (Euskara, Gaztelania eta Ingelesa).

Etapan honetan aipagarriak dira, halaber, Ikastetxean bertan landutako proiektu eta materialak – **Inuitak, Gazteluak, Baserri, Sabana, Mexiko, Baratze, Espazioa, Dinosaurioak, Egipto** –, familiekin lankidetzan, aipatutako hiru esparruetan. **Matematikan, Innovamat metodologia erabiltzea eta berezko irakurketa-idazketa metodo elebiduna – Euskara, gaztelania – Garatzea.**

Haur Hezkuntzan, **TEI programarekin lan egiten da, eta etapa osoan ohitura osasungarriak garatzera bideratuta.**

Ikasleentzako gure proposamena da:

Alazne Ikastetxeko eskolatzea amaitzean, ikaslea, bere adina kontuan hartuta, gai izango da:

- Eguneroko bizitzan, ezagutzak sortzeko eta komunikatzeko, egoera bakoitzak eskatzen duen erabilera zuzen eta eraginkorra egiteko, bai idatziz, bai ahoz, euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez (alemanaren erreferentzia); iritziak, sentimenduak eta esperientziak adierazteko; pentsamenduak antolatzeke, emozioak eta portaerak autorregulatzeko eta bizikidetzak kudeatzeko.
- Hainbat eremu eta egoeratan, eta giza zientzien ezagutzak eta metodologiak erabiliz, nor bere burua, bere taldea eta bizi den mundua ulertzeko, eta, ondorioz, gizarte demokratiko eta plural baten alde lan egiteko, heldu arduratsu gisa.
- Bizitzako hainbat eremutan eta egoeratan, eta norbere burua eta natura ulertzeko ezagutzak eta metodologia zientifikoa erabiliz. Gainera, gai izango da bere portaerak eta, oro har, giza portaerak naturan eragiten dituzten aldaketak identifikatzeko eta horien aurrean erabaki arduratsuak hartzeko.
- Teknika eta ezagutza zientifikoak zentzuz eta erantzukizunez aplikatzea, arazo praktikoei irtenbidea ematea eta bizitzako hainbat eremutan eta egoeratan gizakiaren beharrak eta nahiak asetzeko.
- Herritar arduratsu gisa, matematikak gaur egungo gizartean betetzen duen funtzioa identifikatu eta ulertzeko gai izango da, eta, arrazoibide matematikoaren garapena eta aplikazioa erabiliz, bizitzako arazoei irtenbidea emateko gai izango da.
- Musikaz eta dantzaz, esparru eta egoera bakoitzean adierazteaz eta komunikatzeaz, eta norbere buruarekin, gizarte-ingurunearekin eta ingurune naturalarekin harmonian gozatzeaz eta bizitzeaz dakiguna erabiliz.
- Adierazpen artistiko – Plastikoa, musikal – Mota desberdinei buruzko ezagutzak erabiliz, adierazpen horiek interpretatzea eta baloratzea eta hizkuntza plastiko eta bisualaren bidez komunikatzea eremu eta egoera zehatzetan, bizitzaren errealitateari buruzko sentimenduak, ideiak edo sententziak adieraztea eta, horrela, gainerakoei jakinarazi ahal izatea.
- Oreka aurkitzea bere jokabide motorrekin, bere buruarekin, ingurune sozial, kultural eta fisikoarekin.
- Bere bizitzako esparruetan, egoera bakoitzak eskatzen dituen IKTak zuzen, eraginkortasunez, kritikoki eta arduraz erabiltzea: informazioa kudeatzeko, lankidetzan aritzeko, ekintzaile izateko eta, horrekin guztiarekin, ezagutza sortzeko eta partekatzeko.
- Bizitzako edozein esparru eta egoeratarako egokitzea erraztuko dion portaera izatea. Gai izango da bere buruaz duen ezagutza erabiltzeko, bere emozioek eta gainerakoek eragiten dizkieten aldaketak identifikatzeko, eta bakarka edo taldean modu ludikoan jokatzeko.

Oro har, erabakiak hartzeko eta bizitza zentzuz zuzentzeko, jarrera kritiko eta ekintzaile batean oinarrituta. Bere ibilbidea aukeratzeko eta egin dituen hautuen erantzule izateko gai izango da, bizitzako hainbat esparrutan eta egoeratan. Ikastetxeko egonaldia amaitzean, gai izango da, bere burua eta errealitatea ezagututa, bere interes eta gaitasunetara egokitzen den aukera akademikoa egiteko edo lanerako aukerarik onena zein den erabakitzeko.