

Proyecto Las Frutas

1- Motivación.

Se trata de despertar en los niños y niñas la sensibilidad hacia aquello que para algunos es algo casi imposible de comer y para que sepan la importancia de comer frutas.

En la observación directa a la hora del desayuno, del almuerzo... los niños y niñas distinguirán los cambios de la naturaleza, el color, el olor, el gusto entre otras muchas cosas más... Degustaran algunas frutas para así introducirles en esta sana alimentación y para también desarrollar el sentido del gusto.

Manipularan las diferentes frutas que llevaremos a clase para así observar las cualidades físicas de éstas, sus diferentes texturas, tamaños, formas...

Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor....

2- Conocimientos previos.

Que los niños y niñas aprendan que la alimentación es un tema fundamental a lo largo de la vida de las personas, y sobre todo en la infancia. Es imprescindible una dieta rica y equilibrada que nos aporte los nutrientes necesarios para llevar a cabo las actividades diarias.

Es a esta edad cuando debemos de implantar unos hábitos o rutinas adecuadas para que los pequeños los interioricen y no tengan problemas relacionados con la alimentación tan comunes como por ejemplo, las caries por el abuso de golosinas, la obesidad por el consumo de grasas y alimentos ricos en colesterol, o la anorexia que se suele dar en la adolescencia.

Desde la escuela, lo que nosotros queremos conseguir en colaboración con la familia es mejorar los hábitos alimenticios en la infancia. Por eso es adecuado introducir la fruta en la dieta alimentaria. Las edades a las cuales dirigiremos esta programación son de 0-3 años

3- Que queremos saber.

- Objetivos generales:

- Identificar distintos tipos de fruta.
- Reconocer que son alimentos saludables.
- Promover la higiene.
- Fomentar una buena alimentación comiendo frutas.
- Desarrollar los sentidos.
- Respeto en el turno.

- Atención.
- Actitud positiva ante el trabajo cooperativo.

- Objetivos y Contenidos:

- Identificación de algunas partes de las frutas (piel, rabo, semillas, etc.)
- Reconocimiento de distintas texturas de las frutas (rugosa, lisa, etc.)
- Desarrollo del gusto, tacto, olfato y vista.
- Expresión del tema mediante actividades plásticas.
- Utilización cuentos que tengan contenidos de frutas.
- Adquisición de hábitos de alimentación.
- Interesarse por todas las frutas.
- Aceptar normas de higiene.
- Observación, manipulación y clasificación de diferentes frutas.
- Conocimiento de los conceptos: mucho- poco, entero- mitad, encima- debajo, dentro- fuera.
- Utilización de diversos recursos literarios: poemas, rimas y canciones.
- Conocer las propiedades gustativas de frutas: dulce, ácido, agrio y amargo.
- Clasificación según: color, textura, forma y tamaño.
- Reconocer números.
- Asociar números a cantidad.
- Promover la higiene tanto en alimentos como higiene personal.
- Pedir las cosas por favor y dar las gracias.
- Interiorizar conceptos básicos en inglés.

- La Evaluación.

La evaluación inicial la realizaremos al iniciar el proyecto. Consistirá en informar de las capacidades de los niños, de sus conocimientos previos. A través de esta evaluación obtendremos información sobre lo que saben o no saben en relación con las frutas.

Esta evaluación la empezaremos realizando con preguntas a los niños y niñas sobre las frutas, para mediante las mismas poder acercarnos a sus conocimientos previos.

Del mismo modo se llevará a cabo una evaluación mientras se está llevando a cabo el proyecto con los niños, a la hora de realizar las diferentes actividades programadas..

Consistirá en obtener la información necesaria para ajustar o cambiar la actuación educativa. Se tratará de adaptar la enseñanza a las características y necesidades que irán mostrando los pequeños a lo largo de las diferentes actividades.

Por último al finalizar el proyecto se hará una nueva evaluación que nos permitirá realizar una valoración de los conocimientos adquiridos y nos permitirá establecer el grado de consecución de los objetivos previamente fijados sobre los que se ha trabajado durante el proyecto.

En la evaluación final, para saber si los niños han aprendido los nuevos conocimientos y hábitos, también les realizaremos preguntas, así estaremos seguras de que los niños lo hayan aprendido durante estas dos semanas.

- Reconoce las distintas frutas.
- Identifica las distintas partes de una fruta.
- Reconoce qué alimentos son saludables y cuáles no.
- Se lava las manos y los dientes, sabiendo que las manos se lavan antes y después de la comida y los dientes después de comer.
- Cumple el calendario alimenticio establecido en el aula.
- Distingue una fruta a través de los sentidos.
- Desarrolla todas las actividades plásticas propuestas.
- Aprende contenidos de frutas a través de canciones, cuentos, poemas...
- Manipula y clasifica fruta a través de diferentes ítems.
- Interioriza conceptos de cantidad y espacio.
- Cumple las normas de convivencia, pidiendo por favor y dando las gracias.
- Conoce conceptos básicos en inglés: colores y nombres de frutas.

4- Solicitamos información a las familias

La colaboración entre familias y Centro es fundamental para llevar a cabo un buen proyecto. Partiendo del hecho de que los padres son los que mejor conocen a sus hijos, nos pueden informar si les gustan las frutas, cuál es su fruta favorita, etc.

Las familias colaborarán activamente con las profesoras, tanto aportando el material necesario como ayudando a realizar determinadas actividades. Se les pedirá que colaboren con la búsqueda de información en libros, folletos, Internet, etc.

5- Rincón del Proyecto

- ORGANIZACIÓN DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.

Ambiente: Estas actividades se llevarán a cabo tanto en el aula que estará habilitada para este fin. Al acabar este proyecto, el aula quedará ambientada como si estuvieran en una frutería, las mesas formarán los mostradores y estarán situadas en forma de ``L``. En una parte de la guardería colgaremos el mural que los niños han realizado con las fotografías, estampaciones y dibujos.

Materiales: Los materiales que utilizaremos en este proyecto serán aportados por el Centro (cartulinas, tijeras, pinturas, cuerdas, utensilios de cocina, barreños, periódicos...) y por los padres de los niños (frutas, información, fotos y recortes de revistas de frutas...)

Temporalización: Este proyecto durará una semana. Se realizará al comienzo del segundo trimestre y a final de curso se les recordará haciéndoles preguntas y alguna dinámica para comprobar que aún recuerdan todo lo que trabajamos relacionado con las frutas.

- RECURSOS METODOLÓGICOS.

Durante el proyecto vamos a tener en cuenta el desarrollo de la autoestima y el autoconcepto, felicitando a los niños y sonriéndoles cada vez que hagan algo bien, aplaudiéndoles...

Las actividades que hemos propuesto son compartidas, los niños las conocen a través de las personas y los objetos. El adulto presenta las frutas que van a trabajar a los niños, aprenden a través de una interacción con el adulto.

En el proyecto también trabajamos el aprendizaje significativo, las profesoras plantearán actividades relacionadas con las frutas que tengan interés en los niños. En ellas trabajaremos contenidos, capacidades y las diferentes áreas y objetivos. También trabajamos el concepto de globalización porque los niños ya tenían una idea sobre las frutas y a partir de ésta, nosotras intentaremos ampliar sus conceptos.

Seguimos con la atención a la diversidad, ya que todos los niños no siguen el mismo ritmo de aprendizaje, por lo que los que necesiten un ritmo diferente, se les prestará más atención hasta que lleguen a alcanzar los objetivos marcados. También hay que tener en cuenta si en nuestra aula hay niños de otras culturas o religiones. Es un aspecto que debe ser respetado en todo momento.

A la hora de proponer las actividades, hay que tener en cuenta si tenemos niños con necesidades educativas especiales para adecuarles las actividades y puedan participar del mismo modo que los demás niños.

Proponemos las actividades para que los niños descubran nuevos conocimientos relacionados con las frutas, de esta manera queremos favorecer el intercambio de conocimientos de unos niños a otros. A partir de la actividad que proponemos, la frutería (rincón), los niños podrán imitar las maneras de hacer, de responder, de actuar... de los adultos. Otro recurso que utilizamos son las adivinanzas. Las actividades les tienen que proporcionar placer y diversión, se juega para divertirse y no por obligación.

Se dispondrá de dos educadoras que trabajan en equipo para planificar y preparar correctamente las actividades que se llevarán a cabo.

6- Aportación de los Alumnos

Intentaremos que colaboren activamente en las actividades de grupo y tengan sensación de satisfacción de contribuir en ellas.

Promovemos que los alumnos compartan los trabajos de clase en casa.

Deben cooperar con sus familias en la recogida de información, trayendo fotos de revistas, objetos y demás información sobre las frutas.

7- Actividades

- ACTIVIDAD 1: DEGUSTANDO LAS FRUTAS

La profesora aportará diferentes frutas para que las niñ@s al mismo tiempo que juegan con ellas las puedan probar, para ello, la educadora partirá las frutas por la mitad para que l@s niñ@s puedan ver su interior y la exploren.

-ACTIVIDAD 2: ARTES PLÁSTICAS

En este día, haremos la estampación, en la cual la profesora partirá la fruta por la mitad y depositará pintura en unos recipientes para que l@s niñ@s cojan la fruta, la mojen en la pintura y luego la estampen en una cartulina.

- ACTIVIDAD 3: LAS CARETAS

Con la ayuda de l@s niñ@s pintaremos distintas caretas de distintas frutas. Después, jugaremos y escenificaremos con los mismos.

- ACTIVIDAD 4: PROYECTOR

A través del mismo, visualizaremos canciones de frutas, veremos cómo se puede cocinar con ellos, zumos...

- ACTIVIDAD 5: COLLAGE

A lo largo de la semana, cada niñ@ irá trayendo de casa imágenes de frutas e iremos elaborando nuestro propio collage en cada clase.

Enlaces Vídeos Musicales:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

<http://www.youtube.com/watch?v=eBECvQgMhbk>

<https://www.youtube.com/watch?v=sD-Cdf61diw>

https://www.youtube.com/watch?v=Frmt_JNbNyQ

MAYO 2018.

